

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов В.А. Матчинов

«27» июня 2024 г.

Витютина Татьяна Алексеевна

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика,
образовательная программа
«Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №16 от 27.06.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 20 мая 2024 г.)

КАЛУГА 2024


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (очная форма обучения).

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» имеет порядковый номер Б 1.2.2.2.1.3 по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (Учет, анализ и аудит) (очная форма обучения)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями
ПКН-2	«Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне»	1.Применяет нормативную правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знание: Законодательной основы системы стратегического планирования в Российской Федерации; Умение: Формировать экономические планы, проекты и программы;
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: Собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в стране. Умение: Составлять прогнозы социально-экономического развития государства, используя различные методы.
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: показателей стратегического планирования основных экономических и социальных процессов Умение: выявлять наиболее эффективные методы регулирования социально-экономических процессов

УК-10	«Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач»	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знание: Показателей стратегического планирования Умение: собирать, обрабатывать и анализировать информацию для оценки прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики; региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знание: структуры и информационного наполнения основных информационных источников для проведения прогнозно-плановой аналитической работы; Умение: критически подходить к анализу документов стратегического планирования в Российской Федерации
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знание: основных экономических и социальных процессов Умение: обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии,

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знание: структуры и содержания государственных программ Умение: собирать, обрабатывать и анализировать информацию для оценки прогнозной динамики основных структурных пропорций региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знание: Методологии отраслевого экономического прогнозирования, промышленной политики в России Умение: собирать и анализировать информацию о мерах государственной поддержки предпринимательства в РФ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.2.2.2.1.3 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в цикл профиля (элективный) Б 1.2.2.2 учебного плана для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (Учет, анализ и аудит) (очная форма обучения).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. Объем дисциплины для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» для очной формы обучения набора 2024г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 часов)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	108 / 108

<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования

Содержание и типы макроэкономического планирования. Уровни и функции планирования. Типы макроэкономического планирования.

Задачи, принципы и показатели планирования и прогнозирования.

Понятие макроэкономического прогнозирования. Сравнительная характеристика прогнозирования и планирования. Варианты прогноза. Виды прогнозов.

Тема 2. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации

Методы планирования и прогнозирования в экономике. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Метод экспертных оценок. Этапы проведения экспертизы. Балансовый метод.

Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции. Федеральные органы власти, осуществляющие планирование и прогнозирование. Региональные органы власти, осуществляющие планирование и прогнозирование.

Порядок разработки государственных планов-прогнозов социально-экономического развития.

Тема 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны и макроэкономических показателей

Система стратегического планирования и прогнозирования в России. Нормативная база. Система государственных стратегий и прогнозов в России. Федеральные целевые программы. Проект «Цифровое стратегическое планирование».

Порядок разработки долгосрочного прогноза социально-экономического развития РФ. Нормативные документы, этапы, информационная база. Стадии сценарных условий прогноза. Содержание долгосрочного прогноза СЭР РФ.

Порядок разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ. Нормативные документы, этапы, информационная база. Показатели исходных условий прогноза.

Прогнозирование макроэкономических показателей и экономического роста. Основные макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования ВВП и ВВП.

Модели в прогнозировании социально-экономического развития. Макромодели. Функциональные и секторальные модели. Модели мировой экономики. Стресс-тестирование. Информационно-аналитическая система, мониторинг, квартальный прогноз. Межотраслевая модель RIM. Квартальная эконометрическая макроэкономическая модель QUMMIR. Модель вычисляемого общего равновесия CGE. Модель RUSEC.

Тема 4. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона

Государственная политика регионального развития в России: принципы, цель, задачи, результаты реализации.

Стадии регионального планирования и прогнозирования. Виды региональных программ. Межрайонные балансы. Межотраслевые балансы.

Стратегическое планирование Калужской области. Стратегия СЭР Калужской области до 2030 года. Проект стратегии СЭР Калужской области до 2040 года. Стратегические приоритеты Калужской области.

Организация разработки территориальных планов-прогнозов. Паспортизация региона. Взаимодействие различных органов управления в процессе составления плана прогноза. Утверждаемые показатели в региональных планах-прогнозах.

Тема 5. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества

Понятие уровня и качества жизни населения. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Синтетические, натуральные и структурные показатели уровня жизни населения. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет (МПБ). Методы разработки МПБ.

Прогнозирование оплаты труда, денежных доходов и расходов населения. Модели политики оплаты труда государства: вспомогательная и модель корпоративизма. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогноз рынка труда. Основные задачи прогнозирования рынка труда. Трудовой баланс.

Тема 6. Отраслевое экономическое прогнозирование

Прогнозирование развития отраслей экономики. Понятие отрасли. Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Этапы разработки отраслевых прогнозов. Методы отраслевого прогнозирования: экстраполяции, экспертных оценок, математического моделирования, балансовый метод. Межотраслевой баланс.

Промышленная политика в России: цели и задачи. Стимулирование деятельности в сфере промышленности: финансовая поддержка, создание государственных фондов развития промышленности, поддержка научно-технической и инновационной деятельности, информационно-консультационная поддержка, поддержка в области развития кадрового потенциала, специальный инвестиционный контракт (СПИК), финансовая и имущественная поддержка в области ВЭД, стимулирование предприятий, находящихся в индустриальных (промышленных) парках, стимулирование и развитие промышленных кластеров, стимулирование деятельности оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

Тема 7. Прогнозирование деятельности транспортной отрасли, информационных технологий, торговли и сферы обслуживания населения

Прогнозирование и планирование объемов перевозок грузов и пассажиров. Показатели деятельности транспортной отрасли. Рекомендуемые прогнозируемые основные показатели развития транспортного комплекса. Показатели прогноза инвестиций в основной капитал транспортного комплекса.

Транспортная стратегия РФ на период до 2030г. с прогнозом до 2035 года. Проблемы развития транспортной отрасли в России. Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса. Долгосрочные цели и задачи развития транспортной системы до 2030 года и на прогнозный период до 2035 года. Механизмы реализации транспортной стратегии РФ.

Прогнозирование информационных технологий (ИТ). Стратегия развития отрасли ИТ в РФ на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года. Основные направления развития отрасли ИТ. Основные задачи по развитию отрасли ИТ. Прогнозные показатели, характеризующие развитие рынка ИТ.

Прогнозирование развития торговли. Гипотезы о динамике оборота розничной торговли. Прогноз реальных темпов роста оборота розничной торговли и платных услуг населению. Стратегия развития торговли в РФ на период до 2025 года: цель, целевые индикаторы, основные задачи, механизмы реализации. Стратегия развития интернет-торговли до 2025 года: основные задачи и целевые показатели.

Прогнозирование и планирование бытового обслуживания населения. Прогнозные показатели. Обоснование плана-прогноза бытового обслуживания населения.

Тема 8. Прогнозирование науки, технологий и инноваций

Среднесрочное прогнозирование развития научно-технической и инновационной сферы. Основные программные документы. Информационные источники

для прогнозирования. Рекомендуемый перечень ключевых показателей прогноза развития научной деятельности.

Стратегия научно-технологического развития РФ. Приоритетами и перспективами научно-технологического развития РФ. Цель, задачи и принципы научно-технологического развития РФ. Основные направления и меры реализации государственной политики в области научно-технологического развития.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3. Учебно-тематический план для очной формы обучения набора по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги, аудит» набора 2024г.

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текуще- го кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования	13	4	2	2	9	Презен- тации, дискус- сия по теме
2	Тема 2. Методоло- гия и организация макро- экономического плани- рования и прогнозирова- ния в Российской Феде- рации	13	4	2	2	9	Решение тестов
3	Тема 3. Прогнози- рование социально- экономического развития страны и макроэкономи- ческих показателей	15	6	2	4	9	Опрос, ответы на во- просы
4	Тема 4. Прогнози- рование и планирование социально- экономического развития региона	13	4	2	2	9	Презен- тации, дискус- сия по теме
5	Тема 5. Прогнози- рование и стратегическое планирование социаль-	13	4	2	2	9	Опрос, решение тестов

	ного развития общества						
6	Тема 6. Отраслевое экономическое прогнозирование	13	4	2	2	9	Презентации, дискуссия по теме
7	Тема 7. Прогнозирование деятельности транспортной отрасли, информационных технологий, торговли и сферы обслуживания населения	14	4	2	2	10	Презентации, дискуссия по теме
8	Тема 8. Прогнозирование науки, технологий и инноваций	14	4	2	2	10	Опрос, решение тестов
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Контрольная работа
	ИТОГО	108	34	16	18	74	зачет

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятия
Тема 1. Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое макроэкономическое планирование? 2. Охарактеризуйте цифровое стратегическое планирование в России. 3. Назовите уровни макроэкономического планирования в России. 4. Что является объектом и субъектом макроэкономического планирования? 5. Перечислите типы макроэкономического планирования. 6. Назовите задачи макроэкономического планирования. <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2, 4 8.4: 2, 3, 4, 8, 9)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме. Дискуссия по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 2. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы используются в планировании и прогнозировании? 2. Что такое нормативный метод? 3. В чём заключается программно-целевой метод? 	<p>Ответы на вопросы по теме. Презентации по теме. Дискуссия по теме.</p>

	<p>4. Что такое метод экспертных оценок?</p> <p>5. Перечислите этапы проведения экспертизы.</p> <p>6. Что такое балансовый метод?</p> <p>7. Назовите виды балансов.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1, 2 8.3:1,2, 4 8.4: 7)</p>	<p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны и макроэкономических показателей	<p>1. Назовите 3 основные стадии разработки сценарных условий долгосрочного прогноза</p> <p>2. Какие показатели включают в себя сценарные условия долгосрочного прогноза?</p> <p>3. Назовите ключевые факторы экономического роста России.</p> <p>4. Перечислите обобщенные параметры развития РФ.</p> <p>5. Что относится к количественно определяемой информации о внешних условиях?</p> <p>6. Что относится к количественно неопределяемой информации о внешних условиях?</p> <p>7. Назовите страны и интеграционные группировки, деятельность которых определяет вероятное развитие мировой экономики.</p> <p>8. Данные каких организаций рекомендуется использовать при прогнозировании мировых цен на нефть?</p> <p>9. Какие факторы необходимо учитывать при оценке целевых параметров инфляции?</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1 8.3: 1, 2,3,4 8.4: 1, 2)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 4. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона	<p>1. Назовите принципы государственной политики регионального развития в РФ.</p> <p>2. Перечислите цели и задачи государственной политики регионального развития в РФ.</p> <p>3. Какие результаты должны быть достигнуты в ходе выполнения государственной политики регионального развития в РФ?</p> <p>4. Назовите стадии процесса регионального планирования и прогнозирования.</p> <p>5. Что такое комплексные региональные программы?</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1 8.3: 1, 2,3,4 8.4: 1, 2)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 5. Прогнозирование и стратегическое	<p>1. Что такое социальная политика государства?</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p>

планирование социального развития общества	<p>2. Какими показателями характеризуется уровень жизни населения?</p> <p>3. Какие социальные нормативы используются в прогнозировании и планировании?</p> <p>4. Что такое прожиточный минимум?</p> <p>5. Каков размер прожиточного минимума в Калужской области ?</p> <p>6. Каков размер МРОТ в России?</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1, 2 8.3: 1, 2,3,4 8.4: 1, 2, 3, 4)</p>	<p>Дискуссия по теме.</p> <p>Доклад.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 6. Отраслевое экономическое прогнозирование	<p>1. Что такое отрасль?</p> <p>2. Назовите объекты отраслевого экономического прогнозирования.</p> <p>3. По какой формуле определяется объём выпуска продукции отрасли?</p> <p>4. По какой формуле определяется потребность экономики страны в продукции отрасли?</p> <p>5. По какой формуле определяется потребность отрасли в ресурсах для осуществления собственного производства?</p> <p>6. Каким образом классифицируются отраслевые прогнозы по масштабу прогнозирования?</p> <p>7. Каким образом классифицируются отраслевые прогнозы по способу предвидения будущего?</p> <p>8. Что такое нормативный метод отраслевого прогнозирования?</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1, 2 8.3: 1, 2,3,4, 5 8.4: 3, 4, 5, 6)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
Тема 7. Прогнозирование деятельности транспортной отрасли, информационных технологий, торговли и сферы обслуживания населения	<p>1. Какими показателями характеризуется деятельность транспортной отрасли?</p> <p>2. Что такое грузооборот?</p> <p>3. Что такое пассажирооборот?</p> <p>4. Какие показатели развития транспортного комплекса прогнозируются?</p> <p>5. Что такое инвестиции?</p> <p>6. Назовите проблемы развития транспортной отрасли РФ.</p> <p>7. На основе каких показателей формируются прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса?</p> <p>8. Перечислите долгосрочные цели и задачи развития транспортной системы до 2030 года.</p> <p>9. Назовите основные направления развития отрасли ИТ.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5,</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

	6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1, 2 8.3: 1, 2,3,4, 5 8.4: 3, 4, 5, 6)	
Тема 8. Прогнозирование науки, технологий и инноваций	<p>1. Назовите информационными источники для прогнозирования научно-технической и инновационной сферы.</p> <p>2. Перечислите показатели прогноза развития научной деятельности в соответствующих отраслях экономики</p> <p>3. Назовите основные программные документы в научно-технической и инновационной сфере.</p> <p>4. В чём заключаются приоритеты и перспективы научно-технологического развития РФ?</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 8.2: 1, 2 8.3: 4, 5, 6, 7, 8 8.4: 3, 4, 5, 6)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- ☐ подготовка к решению и проверке задач;
- ☐ выполнение домашних ситуационных задач;
- ☐ подготовка реферата или эссе;
- ☐ подготовка к экзамену (зачету).

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

Таблица 7 – Формы внеаудиторной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования	<p>1. Перечислите принципы макроэкономического планирования.</p> <p>2. Каким образом классифицируются показатели, используемые в планировании и прогнозировании?</p> <p>3. Что такое макроэкономическое прогнозирование?</p>	Изучение литературы и нормативной базы

	<p>4. В чём состоит отличие прогнозирования и планирования в экономике?</p> <p>5. Что такое функциональный прогноз?</p> <p>6. Перечислите виды прогнозов.</p>	
<p>Тема 2. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации</p>	<p>1. Какие функции выполняет Департамент стратегического планирования МЭР РФ?</p> <p>2. Какие функции выполняет Департамент макроэкономического анализа и прогнозирования?</p> <p>3. Какие функции выполняет Департамент стратегического развития и инноваций МЭР РФ?</p> <p>4. Какие функции выполняет Департамент планирования территориального развития МЭР РФ?</p> <p>5. Какие функции выполняет Департамент регионального развития МЭР РФ?</p> <p>6. Какие функции выполняет Департамент государственных целевых программ и капитальных вложений МЭР РФ?</p> <p>7. Какие функции выполняет Департамент бюджетного планирования, государственных программ и национальных проектов.</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений.</p>
<p>Тема 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны и макроэкономических показателей</p>	<p>1. На базе прогноза каких показателей рекомендуется составлять прогноз индексов-дефляторов отраслевых выпусков и индексов-дефляторов основных макроэкономических агрегатов?</p> <p>2. Каким образом определяются демографические параметры прогноза?</p> <p>3. Охарактеризуйте содержание долгосрочного прогноза.</p> <p>4. Охарактеризуйте логическую схему разработки долгосрочного прогноза.</p> <p>5. Какие могут быть риски развития экономики России?</p> <p>6. Назовите показатели ресурсоёмкости производства.</p> <p>7. Назовите показатели эффективности использования ресурсов.</p> <p>8. Перечислите составные части нормативной (целевой) модели развития России.</p> <p>9. На какой период разрабатывается среднесрочный прогноз СЭР РФ?</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка презентации.</p>
<p>Тема 4. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона</p>	<p>1. Что включает в себя система стратегического планирования Калужской области?</p> <p>2. Какие этапы включает Стратегия социально-экономического развития (СЭР) Калужской области до 2030 года?</p> <p>3. Назовите приоритетные пространственные</p>	<p>Изучение литературы Сбор, обработка и анализ показателей региональной экономики.</p> <p>Подготовка презен-</p>

	<p>кластеры в Калужской области.</p> <p>4. Какие результаты будут достигнуты при реализации Стратегии СЭР Калужской области до 2030 года?</p> <p>5. Что такое паспортизация региона?</p> <p>6. Назовите основные показатели СЭР региона</p>	<p>тации.</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества</p>	<p>7. Перечислите доходы населения в России.</p> <p>8. Перечислите расходы населения в России.</p> <p>9. Что такое реальные доходы населения?</p> <p>10. Каким образом осуществляется прогнозирование рынка труда?</p> <p>11. По какой формуле определяется прогнозирование спроса на рабочую силу?</p> <p>12. По какой формуле определяется прогнозирование предложения рабочей силы?</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка презентации. Решение задач</p>
<p>Тема 6. Отраслевое экономическое прогнозирование</p>	<p>1. Что такое поисковый метод отраслевого прогнозирования?</p> <p>2. С какой целью используется балансовый метод в отраслевой прогнозировании?</p> <p>3. Что такое межотраслевой баланс?</p> <p>4. Назовите цели промышленной политики в России.</p> <p>5. Назовите задачи промышленной политики в России.</p> <p>6. Перечислите направления стимулирования деятельности в сфере промышленности в России.</p> <p>7. В чём заключается информационно-консультационная поддержка промышленности?</p> <p>8. В чём заключается поддержка научнотехнической и инновационной деятельности в промышленности?</p> <p>9. С какой целью созданы государственные фонды развития промышленности?</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы. Решение задач.</p>
<p>Тема 7. Прогнозирование деятельности транспортной отрасли, информационных технологий, торговли и сферы обслуживания населения</p>	<p>10. Назовите основные задачи по развитию отрасли информационных технологий России.</p> <p>11. Какие показатели развития рынка ИТ прогнозируются?</p> <p>12. Перечислите целевые индикаторы Стратегии развития торговли в РФ на период до 2025 года.</p> <p>13. Перечислите основные задачи Стратегии развития торговли в РФ на период до 2025 года.</p> <p>14. Назовите механизмы и способы достижения цели и решения задач Стратегии развития торговли в РФ на период до 2025 года.</p> <p>15. Какие показатели необходимо достичь по результатам реализации Стратегии развития тор-</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы. Решение задач.</p>

	<p>говли в РФ на период до 2025 года.</p> <p>16. Какие задачи выполняют органы местного самоуправления в части содействия развитию торговли, общепита и сферы услуг?</p> <p>17. Какие показатели рассчитываются по бытовому обслуживанию населения?</p>	
Тема 8. Прогнозирование науки, технологий и инноваций	<p>1. Какие задачи необходимо решать для достижения цели научно-технологического развития РФ?</p> <p>2. Перечислите принципы научно-технологического развития РФ.</p> <p>3. В чём заключаются основные направления и меры реализации государственной политики в области научно-технологического развития РФ?</p>	Изучение литературы и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных, характеризующих инновационную деятельность организаций. Подготовка презентации.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусмотрено выполнение контрольной работы. Она предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине. Контрольная работа выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Контрольная работа должна показать, что её автор основательно изучил и усвоил теоретический материал. Расчётно-аналитическая работа выполняется студентом самостоятельно и является условием допуска студента к зачету (экзамену).

Для успешного выполнения контрольной работы студенту необходимо:

- выбрать региональную или муниципальную государственную программу для анализа;
- правильно подобрать источники информации;
- проанализировать выполнение региональной государственной программы за 2022 и 2023 годы.

Структура контрольной работы:

Введение

1. Общая характеристика региональной или муниципальной государственной программы

2. Анализ хода реализации и оценка эффективности региональной или муниципальной государственной программы за 2022г.

3. Анализ хода реализации и оценка эффективности региональной или муниципальной государственной программы за 2023г.

Заключение

Список использованных источников

Список использованных источников должен содержать не менее 10 нормативных актов, учебников, монографий, статей из периодической печати, интернет-ресурсов за последние 5 лет.

Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц формата А4 (шрифт 14, полуторный интервал, поля: левое – 3 см, нижнее и верхнее – 2 см, правое – 1 см). В работе должны быть абзацные отступы; выравнивание текста – по ширине; нумерация страниц – внизу, по центру страницы.

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями кафедры контрольная работа сдается преподавателю для проверки.

Студент самостоятельно выбирает региональную или муниципальную целевую программу для анализа и согласовывает свой выбор с преподавателем. Выбираемая для выполнения работы программа должна быть действующей.

Контрольная работа должна заканчиваться общим выводом о выполнении исследуемой целевой программы за анализируемый период.

Для анализа региональной либо муниципальной целевой программы, следует сначала выяснить наличие в соответствующем регионе либо муниципальном образовании нормативно-правового акта, устанавливающего требования к разработке целевых программ. В случае наличия такого акта, анализ проводится с учетом требований, установленных данным документом.

В контрольной работе в обязательном порядке указывается, в соответствии с каким нормативно-правовым актом проводился анализ. В случае использования региональных либо муниципальных нормативно-правовых актов следует привести электронный адрес их размещения в сети Интернет либо указание на справочно-правовую систему, в которой содержится указанный документ.

Критерии балльной оценки

Таблица 8 - Требования к контрольной работе и система её оценки
(для очной формы обучения)

№ п/п	Требование	Баллы
1	обоснованность постановки и логическая последовательность решения проблемы (вопроса)	3
2	самостоятельность изложения	5
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	5
4	аргументированность основных положений и выводов	4
5	четкость и лаконичность изложения	3
ИТОГО		10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Содержание и типы макроэкономического планирования.
2. Задачи планирования и прогнозирования.
3. Принципы планирования и прогнозирования.
4. Показатели планирования и прогнозирования.
5. Макроэкономическое прогнозирование: понятие, отличие от планирования, варианты прогноза.
6. Виды прогнозов.
7. Методы планирования и прогнозирования в экономике.
8. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции.
9. Функции Министерства экономического развития РФ.
10. Функции Министерства экономического развития РФ.
11. Функции Министерства финансов РФ.
12. Функции Министерства труда и социальной защиты РФ.
13. Система стратегического планирования и прогнозирования в России.
14. Проект «Цифровое стратегическое планирование» и его задачи в России.
15. Порядок разработки долгосрочного прогноза социально-экономического развития РФ: нормативные документы, этапы, варианты, информационная база.
16. Содержание и показатели долгосрочного прогноза социально-экономического развития РФ.
17. Порядок разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ: нормативные документы, этапы и цели.
18. Показатели исходных условий среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ.
19. Прогнозирование макроэкономических показателей и экономического роста.
20. Модели в прогнозировании социально-экономического развития.
21. Государственная политика регионального развития в России до 2025 года: принципы, задачи, результаты.
22. Стадии регионального планирования и прогнозирования.
23. Региональные программы развития: виды, содержание, эффективность.
24. Стратегическое планирование в Калужской области.
25. Стратегия СЭР Калужской области до 2030 года: этапы, приоритеты, пространственные кластеры, результаты.
26. Организация разработки территориальных планов-прогнозов
27. Показатели, характеризующие уровень жизни населения

28. Прогнозирование уровня жизни населения России: основные документы и показатели.
29. Прожиточный минимум и способы его расчёта.
30. Минимальный потребительский бюджет и методы его разработки.
31. Прогнозирование оплаты труда, денежных доходов и расходов населения.
32. Баланс денежных доходов и расходов населения.
33. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
34. Основными задачи и информационное обеспечение прогнозирования рынка труда
35. Сводный баланс трудовых ресурсов
36. Объекты отраслевого экономического прогнозирования.
37. Классификация отраслевых прогнозов.
38. Методология и этапы разработки отраслевых прогнозов.
39. Межотраслевой баланс экономики.
40. Промышленная политика в России: цели и задачи.
41. Стимулирование деятельности в сфере промышленности в России.
42. Прогнозирование и планирование объемов перевозок грузов и пассажиров
43. Транспортная стратегия РФ на период до 2030г.: проблемы, экономические условия, цели и задачи, механизмы реализации.
44. Прогнозирование информационных технологий (ИТ).
45. Прогнозирование развития торговли.
46. Стратегия развития торговли в РФ на период до 2025 года.
47. Стратегия развития интернет-торговли в РФ до 2025 года.
48. Функции местных органов власти по развитию торговли и сферы услуг.
49. Прогнозирование и планирование бытового обслуживания населения
50. Среднесрочное прогнозирование развития научно-технической и инновационной сферы
51. Стратегия научно-технологического развития РФ

Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2 «Способность на основе существующих	1.Применяет нормативную правовую базу, регламентирующую порядок расчета	Знание: Законодательной основы системы стратегического плани-	1. Что такое протекционистское планирование? А) направлено на защиту интересов определенного

<p>методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне»</p>	<p>финансово-экономических показателей.</p>	<p>рования в Российской Федерации; Умение: Формировать экономические планы, проекты и программы;</p>	<p>круга лиц, которые получают существенную выгоду от реализации предусмотренных планом мероприятий. Б) является механизмом достижения стратегических целей и решения стратегических задач. В) представлено в виде инвестиционных соглашений государства и коммерческой фирмы, контрактах о поставках товаров, системы участия различных фирм. Г) используется в плановой экономике, где существует государственная форма собственности. 2. Уровнями планирования являются: А) регионы Б) народное хозяйство страны В) население страны Г) международные экономические организации 3. В чем заключаются основные дисбалансы в региональном развитии России? 4. Оценка общемировых тенденций и внешних условий экономики РФ включает:</p>
	<p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знание: Собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в стране. Умение: Составлять прогнозы социально-экономического раз-</p>	<p>1. Рассмотрение всех сторон объекта исследования в его связи и зависимости с другими процессами и явлениями означает принцип... А) адекватности Б) комплексности В) оптимальности Г) сбалансированности и пропорциональности 2. Что такое внешнеэко-</p>

		<p>вития государства, используя различные методы.</p>	<p>номические пропорции? А) характеризуют соотношение между регионами и отражают размещение производства на территории страны; Б) характеризуют соотношение между ростом производительности труда и зарплатой В) характеризуют соотношение между производством продукции внутри страны и объемом экспорта и импорта товаров. Г) характеризуют соотношение между спросом и предложением</p>
	<p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знание: показателей стратегического планирования основных экономических и социальных процессов Умение: выявлять наиболее эффективные методы регулирования социально-экономических процессов</p>	<p>1. Решите задачу. В базисном периоде ВВП_{номинал} составит 16,3 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5 %. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 128 %. Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.</p>
<p>УК-10 «Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач»</p>	<p>3. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p>	<p>Знание: Показателей стратегического планирования Умение: собирать, обрабатывать и анализировать информацию для оценки прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики; региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов</p>	<p>1. Какая информация необходима для построения прогноза рынка труда? А) о развитии торговли и общепита Б) об эффективности работы службы занятости В) о структуре экономики города Г) о пассажирообороте 2. Поддержка технологического перевооружения и модернизации основных фондов является одной из задач... А) Транспортной стратегии РФ Б) Стратегии развития ин-</p>

			тернет-торговли РФ В) отраслевого прогнозирования Г) Промышленной политики РФ
	4. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знание: структуры и информационного наполнения основных информационных источников для проведения прогнозно-плановой аналитической работы; Умение: критически подходить к анализу документов стратегического планирования в Российской Федерации	1. Решите задачу. Определите фонд оплаты труда всех работников отрасли в прогнозном периоде и его изменение. Среднемесячная заработная плата рабочих, служащих и специалистов отрасли в базисном периоде – 30000 руб., численность занятых в отрасли – 76000 чел. В прогнозном периоде среднемесячная заработная плата работников увеличится на 15%, численность занятых в народном хозяйстве снизится на 1,5%. 2) Какие гос. программы по поддержке промышленности реализуются в России? 3) Какой нац. проект реализуется в РФ в сфере туризма? 4) С какой целью реализуется программа «Приоритет-2030» в России?
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему	Знание: основных экономических и социальных процессов Умение:	1. Прогноз СЭР РФ разрабатывается в трех основных вариантах: А) базовый, консервативный, оптимистический

	<p>группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии,</p>	<p>Б) базовый, консервативный, целевой В) оптимистический, пессимистический, сдержанный 2. Долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ разрабатывается... А) каждые 5 лет на 10 лет Б) каждые 3 года на 12 лет В) каждые 6 лет на 18 лет</p>
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знание: структуры и содержания государственных программ Умение: собирать, обрабатывать и анализировать информацию для оценки прогнозной динамики основных структурных пропорций региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов</p>	<p>1) Назовите меры по развитию рынка труда. 2) Перечислите меры поддержки промышленности в России. 3) Что такое программа «Профессионалитет»? 4) Назовите меры по увеличению доходов населения 5) В структуре ВВП по источникам доходов преобладает:</p>
	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знание: Методологии отраслевого экономического прогнозирования, промышленной политики в России Умение: собирать и анализировать информацию о мерах государственной поддержки предпринимательства в РФ</p>	<p>1) В структуре компонентов производства ВВП в 2023г. значительная доля была в таких видах деятельности: 2) Увеличение доходов населения будет происходить за счет: 3) Каким образом можно оценить нуждаемость граждан РФ? 4) Темп роста реальной</p>

			зарплаты работников по базовому варианту составит в 2024г. – _____ 5) Приведите примеры компаний инфраструктурного сектора:
--	--	--	--

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр 4

Направление подготовки» 38.03.01 Экономика

Образовательные программы «Экономика и финансы», «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Прогнозирование макроэкономических показателей и экономического роста.

2 вопрос (20 баллов) Стратегия научно-технологического развития РФ

3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание:

Рассчитайте потребность в молоке для производства сыров в прогнозном периоде, заполнив пропуски в таблице. В прогнозном периоде производство сыра «Ламбер» увеличится на 100 т, «Голландский» - на 50 т, «Литовский» - на 150 т, «Бондарский» - на 200 т.

Наименование сыра	Базисный период		Прогнозный период	
	производство, тонн	норма расхода молока на 1 т сыра, кг	Производство	Потребность в молоке на весь сыр, кг
Ламбер	300	9330		
Голландский	450	9500		
Литовский	330	8400		
Бондарский	500	8800		

Подготовил: _____ (Витютина Т.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____
(О.М. Орловцева)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативное обеспечение:

1. [Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»](#)
2. [Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»](#)
3. [Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования»](#)
4. [Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 699 «Об утверждении правил разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации»](#)
5. [Постановление Правительства Российской Федерации от 4 августа 2015 г. № 789 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации»](#)
6. [Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 г. № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов»](#)
7. [Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»](#)
8. [Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2015 г. № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации»](#)
9. [Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период»](#)
10. [Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации»](#)
11. [Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период»](#)
12. [Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и кон-](#)

троля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

13. [Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015г. № 1278](#) «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление»

14. [Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 1449](#) «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации»

15. [Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. № 30](#) «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов»

16. [Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2016 г. № 1045](#) «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации»

17. [Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1559](#) «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования»

18. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 октября 2021г. № 2765-р](#) «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»

19. [Приказ Минэкономразвития России от 2 мая 2017 г. № 216](#) «Об утверждении формы доклада о реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации»

20. [Приказ Минэкономразвития России от 11 апреля 2016 г. № 218](#) «Об утверждении формы представления сведений участниками разработки стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»

21. [Приказ Минэкономразвития России от 23 марта 2017 г. № 132](#) «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации»

22. [Постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2015 г. № 1234](#) «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и

контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

23. [Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2015 г. № 1218](#) «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период»

24. Приказ Минэкономразвития России от 30.06.2016 N 423 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке, корректировке, мониторингу среднесрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и о признании утратившим силу приказа Минэкономразвития России от 30 ноября 2009 г. N 492"

25. Приказ Минэкономразвития России от 30.06.2016 N 417 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации"

26. Приказ Минэкономразвития России от 01 апреля 2020 г. № 190 «Об утверждении Порядка применения индексов цен и индексов-дефляторов по видам экономической деятельности, а также иных показателей в составе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации при формировании цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу»

Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492324>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492325>

Дополнительная литература

1. Бабина, О. И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования : монография / О.И. Бабина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1738755. - ISBN 978-5-16-017101-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738755>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491251>

3. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891620>

4. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0537-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853577>

5. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490479>

6. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935>

7. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490796>

8. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490797>

9. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496681>

10. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864982>

11. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489882>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ - <http://portal.ufrf.ru>.
3. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.minpromtorg.gov.ru>.
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [Официальный сайт]. - URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.economy.org.ru>.
6. РосБизнесКонсалтинг: [Аналитический портал]. – URL: <http://www.rbc.ru>.
7. Портал госпрограмм РФ. - URL: <http://www.programs.gov.ru>
8. Правительство РФ: [Официальный сайт]. - URL: <http://www.government.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ: [Официальный сайт]. – <https://rosstat.gov.ru>.
10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.customs.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку:

исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг

ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.